



Mémoires de master en psychologie 3^e tour, Semestre de printemps 2021

Liste des enseignants qui ont encore une ou plusieurs place(s) pour la direction de mémoires de master, et thématiques proposées.

Informations destinées aux étudiants qui ont débuté le master au printemps 2021, ainsi qu'aux étudiants entrés en master en septembre 2020 ou avant et qui n'ont pas encore de directeur et de thème de mémoire.

Objectifs et forme du mémoire

Elément majeur du master, le mémoire doit correspondre à un véritable travail d'approfondissement traduisant une aptitude à la recherche scientifique. En psychologie il peut prendre 2 formes¹ :

- mémoire théorique (mise au travail d'une hypothèse dans le cadre de la littérature scientifique) ;
- mémoire de recherche (travail empirique).

Le mémoire de recherche s'effectue seul ou à deux. Le mémoire théorique s'effectue seul.

De plus amples informations sur les objectifs, la forme et les critères d'évaluation de ce travail sont disponibles dans le document « Procédure sur le mémoire » (page www.unil.ch/ssp/memoire-ssp) et dans le règlement du master en psychologie (Art. 12).

Comment choisir un thème? Quand et comment contacter un directeur?

1. **Prendre connaissance de la liste des enseignants ayant encore de la place au printemps 2021** (voir ci-dessous). Pour des informations plus précises sur les mémoires proposés (type de mémoire, méthodologie prévue, etc.), vous pouvez contacter directement les enseignants eux-mêmes. Vous pouvez également consulter :
 - Les sites Internet des centres de recherche de l'Institut de Psychologie (voir <http://www.unil.ch/ip/home/menuinst/recherche/les-laboratoires-de-research.html>) ; les enseignants de l'IP sont en effet rattachés à des centres de recherche, et les sites de ces centres donnent des informations sur leurs membres et leurs domaines d'intérêt et de recherche ;
 - La base de données « Unisciences » (<https://www.unil.ch/unisciences>).
2. **D'ici au 6 mai, adressez à un enseignant une demande de suivi**, accompagnée d'un document d'une page décrivant le thème que vous souhaitez traiter et votre motivation à travailler sur celui-ci. **Veillez s'il vous plaît indiquer dans votre demande quand vous avez débuté le master.** Indiquez vos nom, prénom, adresse email, no de téléphone, ainsi que la thématique qui vous intéresse si l'enseignant en propose plusieurs. Indiquez également les motivations générales qui ont conduit à votre choix. Décrivez vos attentes par rapport au mémoire, aussi bien en termes de développement de vos connaissances et compétences, que d'expérience académique. Indiquez dans quelle logique votre mémoire s'inscrit dans votre plan d'études. Clarifiez votre agenda et vos disponibilités ainsi que vos capacités et moyens de déplacement (cela peut être décisif suivant le thème et son lieu de réalisation).
3. **Vous recevrez une réponse de l'enseignant après le 10 mai** ; en cas de réponse négative, vous pouvez solliciter un 2^e enseignant.
4. Une fois une réponse positive obtenue (ou deux réponses négatives), veuillez s'il vous plaît **communiquer à la conseillère aux études** (conseil.psychologie@unil.ch) : a) le nom de l'enseignant qui a accepté de diriger votre mémoire, ou b) le fait que vous êtes toujours sans directeur. Un nouveau tour sera organisé ultérieurement pour les étudiants sans directeur.

¹ Sauf dans l'orientation « Psychologie du conseil et de l'orientation », dans laquelle les étudiants doivent effectuer un mémoire de recherche.

Liste des enseignants disponibles au printemps 2021, et thèmes proposés :

Enseignant	Thèmes proposés
<p>Rémy AMOUROUX</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les débats contemporains sur la conception des maladies mentales (revue de la littérature + enquête qualitative auprès de psychologues et/ou de psychiatres) 1 ou 2 personnes • La reconnaissance de la pratique de la psychothérapie par les psychologues en Suisse (travail sur des archives mises à disposition) 1 ou 2 personnes • Les débats judiciaires sur l'exercice de la psychothérapie en France : l'exemple du procès de M. Clark-Williams (travail sur des archives mises à disposition) 1 ou 2 personnes • Des chats et des hommes : La névrose expérimentale de J. Masserman à J. Wolpe (travail sur des archives mises à disposition). 1 ou 2 personnes • Histoire de la psychanalyse en Suisse Romande (travail sur des archives mises à disposition). 1 ou 2 personnes • Sujets "libres" dans le domaine de compétence de l'enseignant. <p>Contact : remy.amouroux@unil.ch</p>
<p>Catherine BRANDNER</p>	<p>Etude des différences inter-individuelle dans l'apprentissage associatif.</p> <p>Contact : catherine.brandner@unil.ch</p>
<p>Fabrizio BUTERA, en collaboration avec Koorosh MASSOUDI</p>	<p>Le constat de l'augmentation constante des effectifs d'étudiant.e.s en psychologie a suscité une réflexion au sein de l'Institut de Psychologie de l'UNIL afin de mieux comprendre et soutenir les attentes des étudiant.e.s. L'Assemblée Générale de l'IP a mandaté les Professeurs Fabrizio Butera et Koorosh Massoudi pour mener une étude visant à (1) explorer les sources de l'engouement pour la psychologie auprès de gymnasien.ne.s, (2) comprendre le vécu et les besoins des étudiant.e.s en psychologie et (3) observer le parcours et le devenir professionnel des psychologues diplômé.e.s (consulter les représentant.e.s des étudiant.e.s pour plus d'informations).</p> <p>Ainsi, cette étude qui répond à d'importants enjeux scientifiques (développement de l'identité et des aspirations professionnelles), institutionnels (ressources nécessaires pour garantir une formation de qualité) et sociétaux (formation et insertion des professionnel.le.s de la santé mentale), se décline en trois volets, chacun donnant lieu à une offre de mémoire de Master :</p> <p><i>1) Les motivations des élèves du post-obligatoire pour les études de psychologie (1 ou 2 places de mémoire).</i> L'étude consistera à élaborer et faire passer un questionnaire auprès d'un échantillon sélectionné de gymnasien.ne.s. Le questionnaire et le mémoire porteront sur des thèmes comme la motivation, les buts d'accomplissement, l'auto-efficacité, l'identité vocationnelle, les aspirations professionnelles et les représentations sociales.</p>

	<p>2) <i>Les motivations et les représentations des étudiant.e.s en psychologie (1 ou 2 places de mémoire).</i> L'étude consistera à élaborer et faire passer un questionnaire auprès des étudiant.e.s en psychologie de l'UNIL. Le questionnaire et le mémoire porteront sur des thèmes comme la motivation, les buts d'accomplissement, l'auto-efficacité, l'identité vocationnelle, les aspirations professionnelles et les représentations sociales.</p> <p>3) <i>Le devenir des diplômé.e.s en psychologie de l'UNIL (1 ou 2 places de mémoire).</i> L'étude consistera à retrouver les diplômé.e.s en psychologie de l'UNIL dans les archives et sur les réseaux sociaux et documenter leur parcours professionnel. Le mémoire abordera des thèmes comme l'estime de soi, l'employabilité, les conditions de travail, la satisfaction et l'engagement professionnels.</p> <p><u>Note.</u> Les étudiant.e.s sélectionné.e.s dans l'un ou l'autre de ces volets travailleront sur leur thème spécifique, mais participeront aussi à des réunions de coordination avec les autres mémorant.e.s du projet—et éventuellement avec les équipes qui vont mener des recherches similaires dans d'autres universités suisses.</p> <p>Personnes de contact : Koorosh Massoudi (koorosh.massoudi@unil.ch) et Fabrizio Butera (fabrizio.butera@unil.ch).</p>
<p>Anik DEBROT</p>	<p>Représentation du deuil en période de COVID-19 dans la population générale</p> <p>La pandémie actuelle de COVID-19 affecte la manière de vivre le deuil, non seulement pour les décès liés à la COVID-19 mais également pour tous les autres décès au vu des restrictions sanitaires. Ce mémoire visera à étudier le vécu des personnes affectées par un deuil récent. Il s'insère dans les travaux de l'équipe de Dr Anik Debrot et Pr. Valentino Pomini qui développe une intervention en ligne pour les personnes en deuil. Le travail sera effectué en binôme de deux étudiant·e·s.</p> <p><i>Activités attendues au cours du mémoire :</i> Il s'agira d'effectuer des entretiens avec les personnes endeuillées et de les analyser qualitativement. Le focus spécifique du travail sera à définir. Une collaboration avec une équipe de l'Université de Louvain en Belgique qui s'est également intéressée à cette question est envisageable.</p> <p>Bénéfices particuliers pour l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entraînement à la passation d'entretien de recherche (compétence utile pour le travail thérapeutique clinique) • Insertion dans une équipe de recherche • Possibilité de collaboration internationale <p>Max. 2 étudiants. Les postulations en binôme seront favorisées. Contact : anik.debrot@unil.ch</p>
<p>Guy ELCHEROTH</p>	<p>Toute idée de recherche en lien avec l'un des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traumatismes et résiliences collectives • Mémoires conflictuelles et transmission intergénérationnelle • Justice climatique et (in)action collective • Dynamiques psychosociales des populismes montants <p>Contact : guy.elcheroth@unil.ch</p>

Eva GREEN	<p>Thème dans le domaine de la psychologie sociale, à discuter avec Eva Green. Voir la base de données Unisciences pour des informations sur ses domaines d'expertise et d'intérêt.</p> <p>Contact : eva.green@unil.ch</p>
Daniela JOPP	<p>1) Vieillissement réussi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment les gens perçoivent-ils le vieillissement ? • Comment définir le vieillissement réussi ? • Quels facteurs aident à bien vieillir ? <p>2) Le vieillissement comme affaire familiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modèle dyadique de la relation parent-enfant en âge avancé • Comment les relations entre parents et enfants sont-elles liées à leur bien-être ou à leur santé? • Comment les enfants adultes gèrent-ils la mort de leurs parents? <p>3) Centenaires en Suisse (FNSF Project SWISS100) : Caractéristiques et vie quotidienne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Est-ce qu'il y a un lien entre la santé et la qualité de vie chez les centenaires ? • Quelles sont les conditions de vie objectives à l'âge de 100 ans et comment sont-elles perçues ? • Comment les centenaires évoluent-ils au cours de leurs dernières années de vie (trajectoires de fin de vie en santé, cognition et bien-être) ? • Quels facteurs contribuent à la survie jusqu'à un âge très avancé ? • Peur de mourir à 100 ans ? Perspective des centenaires sur la mort • Dépression et solitude en âge très avancé <p>4) Âge subjectif et vulnérabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qui détermine l'âge subjectif (ressenti) des gens ? • Qu'est-ce qui contribue à ce que les gens pensent de leur âge ? <p>5) Rêverie compulsive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que la rêverie compulsive est une nouvelle condition clinique ? • Quels sont les facteurs contribuant au développement de la rêverie compulsive ? • Quels sont les effets positifs de la rêverie compulsive ? • Développement des interventions pour la rêverie compulsive <p>Contact : daniela.jopp@unil.ch</p>
Pierre LAVENEX	<p>Thèmes proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etude neuroanatomique : le développement du gyrus denté chez le rat (1 étudiant.e) • Evaluation critique de tests cognitifs chez l'homme (2 binômes) <p>Contact : pierre.lavenex@unil.ch</p>
Jonas MASDONATI	<p>Thèmes proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'insertion professionnelle des réfugié-e-s • Chômage et rapport au travail • Jeunes en situation de précarité et travail décent • Employabilité des seniors <p>Contact : jonas.masdonati@unil.ch</p>
Valentino POMINI	<p>Une place sur le thème suivant :</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Evaluation de modules d'autoformation en psychothérapie comportementale et cognitive. Contact : valentino.pomini@unil.ch
Vincent QUARTIER	<ul style="list-style-type: none">• Deux places pour une recherche sur les représentations du haut potentiel intellectuel chez les psychologues (il s'agit de finaliser un questionnaire et de le diffuser auprès des psychologues cliniciens, puis de procéder aux analyses des résultats récoltés).• Une place pour un mémoire théorico-clinique sur le thème « Troubles du spectre autistique et psychanalyse en 2021 : état des lieux ». Contact : vincent.quartier@unil.ch
Oriane SARRASIN	Une place dans un projet appliqué portant sur le développement de la plateforme durabilité d'une ville vaudoise. Contact : oriane.sarrasin@unil.ch
Christian STAERKLE	Plusieurs places sur un thème en lien avec la psychologie sociale du populisme. Contact : christian.staerke@unil.ch