

Le mémoire de master en psychologie Semestre d'automne 2021-22 2^e tour

Rappel de quelques principes de base relatifs au mémoire de master :

Le mémoire de master est un élément majeur du master. **Il doit correspondre à un véritable travail d'approfondissement traduisant une aptitude à la recherche scientifique.**

En psychologie le mémoire de master peut prendre 2 formes¹ :

- mémoire théorique (discussion critique d'une problématique dans le cadre de la littérature scientifique) ;
- mémoire de recherche (discussion d'une problématique et question de recherche impliquant un travail de collection et d'analyse de données).

De plus amples informations sur les objectifs, la forme et les critères d'évaluation de ce travail sont disponibles :

- dans le document « Procédure sur le mémoire » (page www.unil.ch/ssp/memoire-ssp) ;
- dans le règlement du master en psychologie (Art. 12).

La direction du travail doit être assurée par un·e professeur·e, maître d'enseignement et de recherche ou maître-assistant·e de l'Institut de psychologie (IP). Si la direction est assurée par un·e chargé·e de cours ou privat-docent de l'IP, ou par un·e enseignant·e n'appartenant pas à l'IP, l'expert·e devra être un·e professeur·e, maître d'enseignement et de recherche ou maître-assistant·e de l'IP.

Marche à suivre pour obtenir un thème au 2^e tour

1. Prendre connaissance de la liste des enseignant·e·s habilité·e·s à diriger un mémoire de master et disponibles au 2^e tour (liste ci-dessous) ainsi que des thématiques proposées.
2. Si vous souhaitez des informations plus précises sur un ou plusieurs thématiques proposées, vous pouvez contacter directement les enseignant·e·s concerné·e·s.
3. **D'ici au 30 novembre 2021**, rendez-vous sur Moodle, à la page <https://moodle.unil.ch/course/view.php?id=22731> et remplissez le questionnaire prévu pour ce 2^e tour. Vous devrez saisir les informations vous concernant (nom et prénom, orientation choisie, semestre lors duquel vous êtes entré·e en master, etc.) puis **4 thèmes sur lesquels vous êtes intéressé·e à travailler (proposés par 4 enseignant·e·s différent·e·s)**, et pour chaque thème décrire les motivations générales qui ont conduit à votre choix. Décrivez vos attentes par rapport au mémoire et dans quelle logique votre mémoire s'inscrit dans votre plan d'études.
4. Dans le courant du mois de décembre, nous vous indiquerons quel thème vous a été attribué.

¹ Sauf dans l'orientation « Psychologie du conseil et de l'orientation », dans laquelle les étudiants doivent effectuer un mémoire de recherche.

Liste des enseignant·e·s ayant encore une ou plusieurs places pour la direction de mémoires au 2^e tour, semestre d'automne 2020-21 :

- Jean-Philippe ANTONIETTI
- Fabrizio BUTERA
- Loïc CHAREYRON
- Anik DEBROT
- Sylvie FRANZ
- Eva GREEN
- Peter HILPERT
- Muriel KATZ
- Pierre LAVENEX
- Gregory MANTZOURANIS
- Nicolas MARGAS (ISSUL, psychologie du sport)
- Jonas MASDONATI
- Koorosh MASSOUDI
- Christine MOHR
- Shékina ROCHAT
- Jérôme ROSSIER
- Oriane SARRASIN
- Vera SIGRE LEIROS
- Christian STAERKLE
- Manuel TETTAMANTI
- Catherine THEVENOT
- Grégoire ZIMMERMANN

Jean-Philippe ANTONIETTI
jean-philippe.antonietti@unil.ch

Thème proposé :

Sensibilité au rejet, régulation des émotions et santé mentale chez les jeunes (14-24 ans) issus ou non de la migration en Suisse.

Cette étude, supervisée par la Prof. Eva Heim et moi-même, s'inscrit dans une recherche plus vaste initiée par la Prof. Simone Munsch de l'Université de Fribourg.

Une place est disponible pour un·e étudiant· invit·e à collaborer sur le thème avec une autre personne qui, elle, sera dirigée par la Prof. Eva Heim.

Fabrizio BUTERA
fabrizio.butera@unil.ch

Thèmes proposés :

Thème 1 (mémoire de recherche, binôme possible) : Identité et mécanisme de dominance dans les mouvements pro-environnementaux (*avec Robert Avery*). Deux étudiant.e.s.

Thème 2 (mémoire de recherche, binôme possible) : Coopération et triche collective (*avec Cinzia Zanetti*). Deux étudiant.e.s.

Thème 3 (mémoire de recherche, binôme possible) : Coopération et comportements environnementaux (*avec Wojciech Świątkowski et Fantine Surret*). Deux étudiant.e.s.

Informations complémentaires

Les mémoires peuvent être écrits en français ou en anglais.

Loïc CHAREYRON
loic.chareyron@unil.ch

Thèmes proposés :

Thème 1 (mémoire de recherche, binôme) :

Développement postnatal de l'hippocampe chez le rat et le Tupaïa (étude anatomique)

Thème 2 (mémoire de recherche, binôme) :

Développement postnatal de l'amygdale chez le Tupaïa (étude anatomique)

Thème 4 (mémoire de recherche, binôme) :

Développement normal de l'hippocampe chez l'homme (étude d'IRM)

Thème 5 (mémoire de recherche, binôme) :

Volume de l'hippocampe et vieillissement (étude d'IRM)

Thème 6 (mémoire de recherche, binôme) :

Étude comportementale de la mémoire émotionnelle chez l'homme

Thème 7 (mémoire de recherche, binôme) :

Étude comportementale de la mémoire émotionnelle chez l'homme

Informations complémentaires

binômes privilégiés

Anik DEBROT
anik.debrot@unil.ch

Thèmes proposés :

- Thème 1 (mémoire de recherche, binôme) :
Analyses préliminaires sur l'utilisation d'une intervention psychologique par internet pour les personnes souffrant de symptômes de deuil.
- Thème 2 (mémoire de recherche, individuel) :
Contribution à un projet de validation du questionnaire STRAEQ-2 – Social Thermoregulation, Risk Avoidance, and Eating Questionnaire

Informations complémentaires

Thème 1 :

Une intervention par internet pour les personnes souffrant de symptômes de deuil suite à un décès ou une séparation, LIVIA, va débuter prochainement. Les étudiant-e-s auront ainsi la possibilité d'effectuer des analyses préliminaires sur les premier-ère-s participant-e-s. Les possibilités d'analyses sont larges (par ex : analyses de l'évolution des symptômes ou du bien-être, de l'utilisation de la plateforme en ligne, du monitoring de l'humeur hebdomadaire, etc.) et les étudiant-e-s pourront ainsi diriger le focus selon leurs intérêts propres. Ils/elles seront intégré-e-s dans l'équipe de recherche et bénéficieront d'un soutien pour les analyses statistiques.

Thème 2 :

Il s'agit ici de participer à un projet de collaboration internationale. Une équipe de chercheurs de l'Université de Grenoble sont dans le processus de développer une échelle qui soit valide à travers le monde et a donc proposé à des chercheurs du monde entier de collaborer avec eux. L'échelle STRAEQ-2 se concentre sur les différences individuelles dans le désir, la confiance et la sensibilité à réguler la température avec les autres, à répartir les risques avec les autres et à partager la nourriture avec les autres.

Il s'agira de participer au recrutement des données pour la Suisse Romande. Il faudra donc faire preuve d'initiative pour trouver des participant-e-s. L'étudiant-e pourra ensuite analyser les données récoltées. Une large palette d'autres questionnaires sera évaluée (style d'attachement, santé, personnalité, stress, etc.), ce qui donnera à l'étudiant-e un large choix de questions de recherche. Un soutien pour les analyses statistiques sera offert.

Sylvie FRANZ
sylvie.franz@unil.ch

Thèmes proposés :

- Supervision et formation
 - Des psychologues cosp : supervision, intervision, analyse des pratiques professionnelles, etc.
 - Des étudiant·e·s psychologues cosp en devenir
 - Codéveloppement professionnel auprès des psychologues et autres professionnel·le·s expérimentés : vécus, portées, limites
- Psychologues COSP au sein des institutions scolaires
 - Enjeux professionnels spécifiques
- Parcours de vie professionnelle et personnelle
 - Reconversions professionnelles, maintien en emploi
 - Parcours professionnel des pères
 - Récits de sa pratique professionnelle quotidienne, de ses projections dans un autre quotidien et impact sur la redéfinition de soi.
- Image de l'orientation auprès des partenaires (*en collaboration avec Louis Staffoni, directeur du COFOP*)
 - Représentation de l'orientation chez les directions d'écoles professionnelles
- Orientation sous le prisme du genre
 - Inégalités entre les deux sexes en matière d'orientation
 - Parcours scolaires et influences de l'école
 - Rapports sociaux de sexe des choix scolaires et professionnels, et des parcours de vie

Méthodes : Qualitatives

Eva GREEN
eva.green@unil.ch

Thèmes proposés :

Thème 1 (mémoire de recherche) : Acculturation des immigré.es et bien-être – Les travaux de mémoire porteront sur les liens entre l'acculturation des immigré.es et leur bien-être ainsi que sur les facteurs pouvant faciliter ou réduire ces liens (études par questionnaire en ligne ou face-à-face, déplacements pour des entretiens, accès aux communautés d'immigré.es est un atout ; projet sur les requérant.es d'asile en cours – en collaboration avec Karel Héritier).

Thème 2 (mémoire de recherche) : Classe sociale, identité et relations intergroupes - Les travaux de mémoire porteront sur les enjeux identitaires de classe sociale et par ex. sur les facteurs expliquant comment l'appartenance à une classe sociale est liée aux attitudes aux immigré.es (études par questionnaire en ligne – en collaboration avec Dr Anatolia Batruch).

Peter HILPERT
peter.hilpert@unil.ch

Thèmes proposés :

Thème 1 (mémoire de recherche, groupe) : Il s'agit d'un projet de groupe. Nous étudions des couples d'amoureux pendant une interaction (en laboratoire ou via zoom) où l'interaction est perturbée par quelque chose (par exemple, un partenaire est distrait par un message sur le téléphone portable). L'objectif est de comprendre ce qui se passe exactement dans le processus dynamique d'une interaction mutuelle lorsqu'elle est perturbée. Nous nous concentrons sur ce qui se passe entre les personnes (ce qui est dit, comment c'est dit) et sur ce qui se passe au sein d'une même personne (émotions, pensée, physiologie). Comme nous collectons des données continues, des modèles statistiquement intéressants peuvent être calculés.

Thème 2 (mémoire de recherche, individuel) : Il s'agit d'un projet destiné aux étudiants très intéressés par les nouvelles méthodes statistiques telles que machine learning et artificial intelligence. Il existe deux grands ensembles de données existants. Un ensemble de données comprend environ 400 couples qui sont venus au laboratoire une fois par an pendant 7 ans et dont les interactions ont été filmées. L'autre ensemble de données est constitué d'interactions issues de traitements psychothérapeutiques (troubles anxieux et dépression). À partir des deux ensembles de données, nous avons extrait le comportement (comportement verbal et para-verbal) à l'aide de machine learning, qui peut maintenant être analysé. Nous nous concentrons sur les méthodes machine learning (avec R ou Python).

Muriel KATZ
muriel.katz@unil.ch

Thème proposé (mémoire de recherche clinique, binôme)

Recherche qualitative financée par le Fonds National de la Recherche scientifique intitulé : **De la disparition forcée de personnes au deuil compliqué chez les proches des victimes : explorer le processus d'historicisation.**

Mots clés : catastrophe sociale extrême ; processus de deuil ; traumatisme ; psychanalyse des groupes, familles, institutions ; alliances psychiques ; disparition forcée de personnes ; Kaes ; Bakhtine.

Rarement abordées dans la littérature, les multiples répercussions à la fois psychiques, familiales, groupales, sociales, institutionnelles, de la disparition forcée de personnes sur les proches méritent d'être documentées. Le but principal de ce projet de recherche qualitative est d'explorer l'impact psychologique, anthropologique, social, générationnel, symbolique de la perte ambiguë qui caractérise et complique le processus de deuil chez les proches de disparus politiques.

Largement répandue dans les dictatures militaires latino-américaines dans les années soixante-dix, la disparition forcée est un mode de répression politique singulier qui vise à semer la terreur. Il consiste à arrêter arbitrairement, séquestrer, torturer, assassiner et faire disparaître la dépouille des victimes. Il s'agit d'une atteinte majeure aux droits humains fondamentaux (ONU, 2014). Perpétrés par l'Etat et ses collaborateurs, ces crimes ne font, par définition, l'objet d'aucune reconnaissance officielle ultérieure. En 2016, la Suisse a ratifié la *Convention internationale pour la protection de toutes les personnes contre les disparitions forcées* qui criminalise ce mode de répression politique barbare et déshumanisant (ONU, 2014). Sont désormais reconnus officiellement le droit à la justice, à la vérité et à la réparation pour les disparus et pour leurs familles.

Faire disparaître volontairement toute trace et la dépouille même du disparu confère un caractère ambigu à la perte du côté des proches ; ils sont privés des rites funéraires qui permettent depuis la nuit des temps à la fois d'inscrire la perte dans l'ordre symbolique, de leur reconnaître le statut d'endeuillé, et de rassembler le groupe autour à la fois du défunt et des proches survivants. On prive ainsi l'entourage du disparu du support social du groupe. Un tel crime politique est déshumanisant ; sur le plan clinique il complique le processus de deuil de manière singulière. Il complexifie également le processus de remembrance/historicisation. C'est la raison pour laquelle les proches du disparu sont également considérés comme des victimes à part entière par l'ONU.

Le projet mobilise un référentiel théorique psychanalytique, axé à la fois sur la dimension intra-psychique et inter-subjective (travaux de Kaës) d'une part ; une méthodologie d'analyse de discours qui s'inspire du dialogisme bakhtinien est mobilisée, d'autre part. Pour documenter l'impact de ce type de perte ambiguë dans le temps et sur le processus d'historicisation, nous rencontrons individuellement des proches directs et des descendants de disparus) (N=30).

Les étudiant.e.s retenu.e.s pour ce mémoire seront invité.e.s à se joindre à un atelier de mémorants encadré par l'enseignante en collaboration avec l'équipe de recherche pour :

1. Se familiariser avec la littérature psychanalytique
2. Aider à la préparation des données ;
3. Formuler des questions de recherches ;
4. Contribuer à analyser une partie du corpus en suivant une méthodologie à laquelle ils seront familiarisés ;
5. Apprendre à structurer, planifier et rédiger un mémoire de recherche en binôme sous la supervision de Muriel Katz

Informations complémentaires

Cette recherche suppose un intérêt clinique et une formation de base en clinique et en clinique psychanalytique en particulier. Il s'agit aussi d'être intéressé par l'analyse de discours.

Pierre LAVENEX
pierre.lavenex@unil.ch

Thèmes proposés :

- Les capacités d'apprentissage dans le syndrome de Down (mémoire théorique)
- Les capacités d'apprentissage dans le syndrome de Williams (mémoire théorique)

Gregory MANTZOURANIS
Gregory.Mantzouranis@unil.ch

Thèmes proposés :

- Thème 1 (mémoire de recherche qualitatif, binôme) : Styles et normes des groupes d'appartenance chez les adolescents.
- Thème 2 (mémoire de recherche quantitatif, binôme) : Validation d'une échelle de développement moral.
- Thème 3 (mémoire de recherche quantitatif, une place restante pour compléter un binôme) : Effets des groupes sociaux de référence sur le bien-être et les prises de risque des adolescents.

Informations complémentaires

De manière générale pour les trois thèmes, une aisance dans la lecture d'articles scientifiques en anglais est attendue.

Pour le Thème 1, une familiarité avec la réalisation et l'analyse d'entretiens qualitatifs est attendue, de même que la capacité à se déplacer pour les réaliser.

Pour le Thème 2, un intérêt et une aisance avec les analyses statistiques et leur compréhension est attendue, ainsi qu'une familiarité avec le logiciel R.

Pour le Thème 3, un intérêt pour l'influence des groupes proximaux (amis, famille, etc.) est attendu, ainsi qu'une aisance dans les analyses de données quantitatives.

Nicolas MARGAS
nicolas.margas@unil.ch

Thèmes proposés :

Thème 1 (mémoire de recherche, binôme) :
Climats affectifs et relations intergroupes

L'engagement corporel inhérent aux APS induit des contextes affectifs particuliers (e.g., menace, douleurs et émotions intenses et partagées) qui entraînent des réponses sociales particulières (affiliation, distanciation, ethnocentrisme). La compréhension de ces processus psycho-sociaux liant ces climats affectifs aux attitudes intergroupes permet de mieux situer le rôle particulier de l'Éducation Physique au sein des systèmes éducatifs et ouvre sur des innovations possibles face à certaines problématiques éducatives et sanitaires vives (e.g., inclusion, prévention des discriminations et du harcèlement, décrochage scolaire). Ces processus sont également importants pour comprendre les dynamiques sociales dans nos sociétés fréquemment traversées par des menaces partagées par les groupes sociaux (menaces pandémique, terroriste, climatique, nucléaire...) (Beck, 2008).

Thème 2 (mémoire de recherche) :
Rôle des activités sportives dans la consommation d'alcool chez les étudiants.

Ce mémoire s'appuiera sur les données d'une large enquête déjà réalisée sur les étudiants de l'Université de Caen Normandie en France. En se basant sur ces données, l'objet du mémoire sera d'identifier le rôle de la pratique sportive dans la consommation d'alcool et notamment le binge-drinking des étudiants. Sa réalisation suppose des compétences et un attrait pour les approches quantitatives et les statistiques.

Jonas MASDONATI

jonas.masdonati@unil.ch

Thèmes proposés :

- Reconversions professionnelles des personnes au chômage (rattaché à un projet FNS)
- Reconversions professionnelles des personnes migrantes (rattaché à un projet FNS)
- Durabilité, choix professionnel et sens de la vie et du travail (rattaché à la thèse de M. Cerantola)
- Enjeux d'orientation professionnelle des personnes appartenant à une minorité sexuelle (thème « libre »)

Informations complémentaires

- Ne sont envisagés que des mémoires de recherche.
- Sont considérés autant des mémoires individuels que des mémoires en binôme.
- Les thèmes 1 et 2 sont rattachés au projet FNS *Les reconversions professionnelles involontaires : Entre chocs de carrière, travail identitaire et rapports à la formation* (méthodologie qualitative longitudinale).
- Le thème 3 est rattaché à la thèse de doctorat de Marine Cerantola *Penser à soi et au monde : prise en considération des enjeux de durabilité dans les projets professionnels et de vie* (méthodologie mixte quan-QUAL).
- Méthodes : Qualitatives (et quantitatives)

Koorosh MASSOUDI
koorosh.massoudi@unil.ch

Thèmes proposés :

- Thème 1 (mémoire de recherche, binôme) : L'anticipation et la construction du sens au travail dans les métiers du soin : enquête auprès d'étudiant·e·s de médecine en fin de parcours.
- Thème 2 (mémoire de recherche, binôme) : Impact des interactions verbales sur l'alliance de travail: Évaluation et codage des du processus en jeu dans les entretiens de consultation en psychologie du conseil et de l'orientation.
- Thème 3 (mémoire de recherche) : Ennui et manque de sens au travail : effets de la sous-stimulation et de la perte de sens au travail sur la santé et l'épuisement professionnel.
- Thème 4 (mémoire de recherche, binôme) Représentations et attentes des futur·e·s psychologues : enquête qualitative auprès d'étudiant·e·s universitaires.

Christine MOHR
christine.mohr@unil.ch

Thèmes proposés :

- Le pouvoir thérapeutique et communicatif des couleurs.
- La biodiversité : comment les croyances irrationnelles nous empêchent de protéger la fondation de notre survie.

Shékina ROCHAT
shekina.rochat@unil.ch

Thèmes proposés :

- **Expérience émotionnelle des intérêts et de l'indécision** (mémoire de recherche, binôme). Les intérêts professionnels et l'indécision vocationnelle sont généralement compris et évalués avec une perspective cognitive. Pourtant, ces deux types d'expériences sont susceptibles de provoquer des réactions émotionnelles particulières, aujourd'hui encore peu définies. Cette étude quantitative, conduite en collaboration avec la Prof. Elise Dan-Glauser, vise donc à comprendre quels sont les marqueurs émotionnels de ces construits.
- **Difficultés d'(Éco)-Orientation et pratique du conseil en orientation** (mémoire de recherche, binôme). Récemment, l'Inventaire des difficultés d'Éco-Orientations (IDÉO) a été créé afin de mieux cerner les problématiques des personnes qui cherchent à s'orienter en tenant compte des enjeux climatiques et humains actuels. Cet outil est plus en plus utilisé auprès de publics variés (écolier·ère·s, jeunes en transition, etc.), mais son apport spécifique à la pratique du conseil reste encore flou. Cette étude qualitative part à la rencontre des spécialistes de l'orientation pour comprendre comment il est utilisé dans la pratique et avec quels effets sur la démarche de conseil.

Méthodes : qualitatives et/ou quantitatives

Jérôme ROSSIER
jerome.rossier@unil.ch

Thèmes proposés :

- Le rôle des ressources émotionnelles chez les psychologues conseiller·ère·s en orientation scolaire et professionnelle - *Etude quantitative, méthode de diary study* (en collaboration avec Shagini Udayar).

Méthodes : Quantitatives et qualitatives

Oriane SARRASIN
oriane.sarrasin@unil.ch

Thèmes proposés :

Tous les mémoires ci-dessous sont dits « de recherche » et s'effectueront dans le cadre de projets appliqués, en collaboration avec des entités publiques ou privées œuvrant dans le domaine du développement durable.

- Thème 1 : Evaluation et intervention au sein du Réseau pour la durabilité de l'Etat de Vaud, en partenariat avec <https://www.vd.ch/toutes-les-autorites/departements/departement-des-institutions-et-du-territoire-dit/bureau-de-la-durabilite/>
- Thème 2 : Evaluation des facilitateurs et freins à l'implémentations d'outils pour la durabilité au niveau communal (par ex., Plan Climat, Agenda 2030, programme Smart City) et proposition d'intervention, en partenariat <https://www.bio-eco.ch/>
- Thème 3 : Etude sur les perceptions de l'importance du dialogue entre les sphères scientifique et politique, en partenariat avec Augustin Fragnière (Centre de compétences de durabilité de l'UNIL) et Lucile Maertens (Institut d'études politiques, SSP/UNIL)
- Thème 4 : Evaluation et intervention au sein de la plateforme <https://www.lafourmiliere-montreux.ch/>, en collaboration avec la Commune de Montreux
- Thème 5 : Évaluation des freins à la transition écologique au sein des églises chrétiennes en Suisse, en partenariat avec www.oeco-eglise.ch

Informations complémentaires

Plusieurs étudiant.x.es peuvent effectuer leur mémoire au sein du même thème, par binôme (si souhaité) ou séparément. N'hésitez pas à me contacter si vous souhaitez davantage d'informations sur ces différents projets.

Vera SIGRE LEIROS

veralucia.sigreleiros@unil.ch

Thème proposé :

1. Conduites à risque en ligne à l'adolescence

Depuis 2015, l'utilisation potentiellement problématique des technologies de l'information et de la communication (TICs) est reconnue par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS, 2015) comme un problème de santé publique, touchant tous les âges y compris l'adolescence. Les travaux s'inscriront dans un projet qui vise à 1) faire un état des lieux des connaissances au sujet des conduites à risque en ligne à l'adolescence grâce à une revue systématique de la littérature ; 2) développer et établir les propriétés métriques d'une échelle d'évaluation des différents types de conduites en ligne potentiellement problématiques et fréquemment rencontrées à l'adolescence ; et 3) explorer le rôle potentiel des pratiques parentales/coparentales en tant que médiateurs de ces conduites en ligne, en fonction de la structure familiale.

Les binômes sont privilégiés mais les postulations individuelles sont possibles. Les binômes seront alors constitués par l'enseignante).

Christian STAERKLE
christian.staerkle@unil.ch

Thèmes proposés :

Thème 1

Engagement civique et représentations du politique chez les jeunes (avec Vanessa Juarez)

Mes recherches visent à explorer les représentations sociales du politique (système politique, politicien.ne.s, institutions, etc.) chez les jeunes, en Suisse romande. Plus particulièrement, je cherche à identifier les mécanismes psycho-sociaux à l'œuvre dans l'élaboration de ces représentations du politique et comprendre comment ceux-ci agissent sur l'engagement ou le désengagement.

Pour ce faire, un design mixte qui comprend plusieurs études a été élaboré. La première, qualitative, est composée de focus groups réalisés auprès de jeunes âgés de 15 à 25 ans se formant dans différentes écoles professionnelles en Suisse romande. Ces données qualitatives sont analysées selon plusieurs méthodes : analyse thématique et lexicométrique. La deuxième phase comprend une étude par questionnaire (dans ces mêmes écoles) qui débutera cet automne.

Les thématiques qui s'intègrent dans cette recherche sont : engagement politique chez les jeunes, transition à l'âge adulte et citoyenneté, représentations sociales, relations intergroupes, identité sociale.

Thème 3

Psychologie du populisme II: Incertitude et identité sociale (avec Jérôme Voumard)

Dans un contexte général de relations intergroupes entre le peuple et les élites, ma recherche s'articule autour de plusieurs éléments centraux liés au populisme. Le populisme est construit sur l'opposition entre un peuple fondamentalement bon qui est laissé de côté et une élite fondamentalement mauvaise qui ne se soucie que de ses propres intérêts, c'est pourquoi les partis populistes demandent de rendre le pouvoir au peuple. Ensemble, nous allons travailler sur la relation entre le sentiment de perte de repères (incertitude et anomie), l'identité sociale (identification groupale et catégorisation), et les attitudes négatives envers les élites (anti-élitisme, souveraineté populaire).

Dans ce contexte, de nouvelles expériences seront conduites sur (1) l'effet de l'incertitude et de l'anomie sur l'identification au peuple, (2) les représentations sociales et les catégorisations sociales liées au populisme ainsi que (3) les facteurs psychologiques et motivationnels déterminants la volonté d'avoir un leader fort vs. un leader anti-démocratique.

Thème 4

Social networks, social identities and health (avec Anahita Mehrpour)

Cette recherche examine différents processus par lesquels des dimensions de relations sociales (identités sociales et réseaux relationnels) ont un impact sur la santé physique et mentale des individus.

La recherche proposée s'articule autour de deux axes :

I. Identification sociale et santé physique et mentale des personnes âgées dans le contexte de la pandémie de Covid-19 (analyses secondaires sur des données existantes)

II. Expériences innovantes sur les effets de réseaux sociaux sur la diffusion d'identités/attitudes politiques ("contagion sociale"), avec collecte de nouvelles données

La supervision se fera principalement en anglais, mais le mémoire peut être rédigé en français.

Informations complémentaires

Toutes les recherches sont empiriques et quantitatives (ou « mixtes » avec approches qualitatives), et impliquent soit une nouvelle récolte de données, soit des analyses secondaires sur des données existantes (en collaboration avec les assistant.e.s), ou les deux. Des binômes sont possibles pour toutes les recherches. La maîtrise (passive) de l'anglais ainsi qu'un intérêt pour la recherche quantitative sont indispensables.

Manuel TETTAMANTI
manuel.tettamanti@unil.ch

Thèmes proposés :

Thème 1 (mémoire de recherche, binôme). Etude qualitative de la manière dont les thérapeutes de familles et de couples traitent et intègrent leurs résonances aux évolutions sociétales (eg. montée des inégalités sociales) et l'impact que cela a sur leurs pratiques cliniques. Possibilité d'Intégration à un projet de recherche qualitatif en cours.

Thème 2 (mémoire de recherche ou théorique, binôme). Etude des effets de la pandémie de coronavirus, et ses conséquences sociales et économiques, sur les stress et la santé mentale des jeunes adultes.

Informations complémentaires

Mémoires réalisés en binômes.

Catherine Thevenot

catherine.thevenot@unil.ch

Thèmes proposés :

Thème 1 (Mémoire de recherche) –Pour 5 étudiants maximum

Titre : *La relation entre compétences numériques et comptage sur les doigts chez de jeunes enfants.*

Pour la réalisation de ce mémoire, il s'agira de se rendre dans les écoles pour déterminer si les enfants comptent sur leur doigts ou non pour résoudre des problèmes d'additions très simples (5 + 2 par exemple). L'utilisation des doigts sera ensuite mise en relation avec notamment leurs capacités de dénombrement.

Thème 2 (Mémoire de recherche) –Pour 4 étudiants maximum

Titre : *Les stratégies de comptage sur les doigts chez de jeunes enfants.*

Pour la réalisation de ce mémoire, il s'agira de se rendre dans les écoles pour observer de manière précise le type de stratégies que les enfants mettent en œuvre lorsqu'ils comptent sur leurs doigts.

Thème 3 (Mémoire de recherche) –Pour 2 étudiants maximum

Titre : *La relation entre nombre et espace chez l'abeille et l'adulte humain*

Le but de ce mémoire sera d'étudier les représentations mentales des nombres chez les abeilles. Dans une série de 10 expériences, nous avons déjà montré dans mon laboratoire que les abeilles organisent mentalement les nombres de gauche à droite et les étudiants suivis pour ce mémoire continueront cette ligne de recherche. Les pendants de ces représentations chez l'homme adulte seront aussi étudiés.

Informations complémentaires

Des binômes pourront être constitués pour la réalisation du mémoire.

Etant donné que les passations pour les deux premiers thèmes auront lieu dans les écoles, les étudiants devront être prêt à se déplacer pour collecter les données.

Les abeilles seront testées à Toulouse en France dans le laboratoire d'un des plus grands chercheurs du domaine et 1 à 2 mois de travail rémunéré sur place entre mai et Aout 2022 ou 2023 pourrait être envisagés.

Grégoire ZIMMERMANN (Professeur)

gregoire.zimmermann@unil.ch

Préambule

Les mémoires que je dirige s'inscrivent en général dans le cadre des recherches menées au Centre de recherche sur la Famille et le Développement (FADO - www.unil.ch/fado). Les étudiant·e·s sont souvent invité·e·s à collaborer sur un thème et à travailler en duo sur leur mémoire (i.e., mémoire en binôme). La supervision de ces travaux est régulièrement assurée en collaboration avec un·e collègue du FADO ou d'un autre centre de recherche de l'Institut de Psychologie. Veuillez noter que je n'encadre que des mémoires de recherche.

Thèmes proposés :

Le nombre de places maximal est indicatif et en fonction du nombre de mémoires que je dois diriger et de l'intérêt suscité par un thème ou un autre, certains sujets seront abandonnés en faveur d'autres thèmes.

Thèmes	Nbre d'étudiants max.	Remarques
<p>Surprotection parentale à l'adolescence: Idéologie de la parentalité intensive et assignation genrée des rôles entre les parents. Projet de thèse de Mme Venard - Approches qualitatives (entretiens) ou quantitatives - Implique le recrutement de parents d'adolescent·e·s</p>	<p>2-4 (1 duo quanti 1 duo quali)</p>	<p>En collaboration avec Mme Gaëlle Venard, assistante-diplômée et le Prof. J.-Ph. Antonietti et plus généralement l'équipe du Dr Stijn Van Petegem, Université Libre de Bruxelles</p>
<p>Alimentation et durabilité à l'adolescence: Analyse des pratiques ancrées dans des espaces de vie scolaire Approches qualitatives (Focus group / entretien avec des adolescent·e·s)</p>	<p>2</p>	<p>En collaboration avec la Prof. Maria del Rio Carral (PHASE) et la Ville de Lausanne dans le cadre d'un projet VOLTEFACE21</p>
<p>Jeunes adultes : dynamique familiale, construction identitaire et perception de l'avenir Dans cette étude, supervisée le Prof. Antonietti et moi-même, nous souhaitons que les mémorant·e·s recrutent des jeunes adultes non-universitaires (e.g., titulaires d'un CFC) pour évaluer leurs relations familiales (p.ex. type de famille, qualité affective des relations familiales), leur construction identitaire ainsi que leur perception de l'avenir (p.ex. enjeux climatiques, santé, insertion professionnelle, désir d'enfant). Prolongement d'un projet existant - approches quantitatives (questionnaires) - implique le recrutement de jeunes adultes</p>	<p>4</p>	<p>En collaboration avec Prof. J.-Ph. Antonietti et M. Samuel Arthers, assistant diplômé</p>

Informations complémentaires

Plus d'informations sur mes projets et ma ligne de recherche :

- <http://www.unil.ch/fado>
- <https://www.researchgate.net/profile/Gregoire-Zimmermann>