

## PV n° 19 de la Commission durabilité

---

Séance du 27 janvier 2015, de 17h00 à 18h30 – Salle Herbette, Unicentre

---

Convoqué-e-s : Arnold Patrick  
Arnsperger Christian  
Buess Matthias  
Cloux Muriel  
Douçot Delphine  
Frund Benoît  
Gagnebin Philippe  
Kaufmann Alain  
Guisan Antoine  
Meillard Julien  
Paschoud Serge  
Rudaz Benjamin  
Scoundrianos Aurèle  
Swaton Sophie  
Tissot-Dit-Sanfin Blaise  
Vinck Dominique

Invité-e-s : Grazian Giuliano (Giuliano.Grazian@unil.ch) - Pellaton Barbara (Barbara.Pellaton@unil.ch)

Excusé-e-s : Chamel Jean - Philippe Déborah - Rochat Jean-Moïse - Bourquin Nicolas - Da Cruz Sousa  
Martins Francisco - Liardet Isabelle - Papaux Alain - Sylvestre Emmanuel - Rybak Maria -  
Guignard Frédéric

Absent-e-s : Ariffin Yohan - Falconer Rachel.

---

### Ordre du jour

- A. **Acceptation du PV de la séance du 9 décembre 2014.**
  - B. **Présentation des étudiants UNIL présents au sommet du WSEN.**
  - C. **Lancer les réflexions sur la thématique du « Sustainable University Day » 2016.**
  - D. **Divers**
    - a) **Rappel de la constitution des groupes de réflexion.**
    - b) **Stratégie durabilité de l'UNIL 2015.**
- 

#### A. **Acceptation du PV de la séance du 9 décembre 2014.**

Le PV est accepté par les membres présents. A noter qu'il sera consultable sur le site internet UNIL durable sur le lien suivant : <http://www.unil.ch/durable/home/menuinst/presentation-generale/commission-de-durabilite.html>

#### B. **Présentation des étudiants UNIL présents au sommet du WSEN (Annexe)**

Le World Student Environmental Network s'est réuni en 2014, à Stellenbosch, en Afrique du Sud. Les étudiants représentant l'UNIL font une présentation des activités et des idées qui ont émergé de cette réunion. La proposition principale de ses étudiants est d'introduire un cours obligatoire sur la durabilité pour tous les étudiants de l'UNIL. Cette proposition va plus loin que les années précédentes dans le sens où les

étudiants proposent de créer une association d'étudiants dont le but serait de promouvoir ce cours, auprès des facultés et de la Direction.

Les membres de la commission remercient les étudiants pour cette présentation.

Antoine Guisan entame la discussion en suggérant de proposer un cours sous format MOOCs à effectuer pour les étudiants de l'UNIL à un moment donné de leur cursus. Le cours pourra être créé à l'aide des professeurs, mais aussi de partenaires externes (comme le WWF, par exemple). Christian Arnsperger ajoute que d'avoir une force étudiante impliquée dans l'établissement de ce cours est une bonne idée. Il serait intéressant d'avoir un cours en deux temps : une introduction générale et des modules plus spécifiques aux facultés. D'autres universités pourraient collaborer. Aurèle Scoundrianos mentionne que la formation continue UNIL-EPFL est en train de mettre sur pied un cours donné par Dominique Bourg. Il faudrait voir si les objectifs pourraient être compatibles. Benoit Frund précise que 3 MOOCs sont en préparation à la formation continue, 1 des HEC fonctionne déjà et 2 sont en préparation. Cependant, il relève que la politique d'investissement de l'UNIL dans les MOOCs ne concerne que les thématiques de niche dans lesquelles l'UNIL a des compétences particulières.

Benjamin Rudaz appuie également que le fait d'en faire une initiative bottom-up, venant des étudiants est une très bonne idée, car un cours obligatoire ne pourra se faire que de l'intérieur, à travers la commission de l'enseignement.

Les membres de la commission s'accordent pour reprendre cette idée dans le groupe de travail « Enseignement » de la commission de durabilité en y invitant notamment les étudiants UNIL du WSEN. Christian Arnsperger relève un doute concernant l'impact permanent d'une semaine de la durabilité, idée proposée également pas les étudiants du WSEN.

Benoît Frund mentionne également qu'il faut s'interroger sur les impacts réels d'un cours obligatoire. Il faudrait déjà d'abord poser les objectifs et l'impact que l'on cherche à avoir. Il donne l'exemple du cours obligatoire « Global Issues » de l'EPFL et pose la question de savoir si les étudiants changent de perspectives après l'avoir suivi. Il mentionne également le projet du « Sustainable Literacy Test » qui cherche à mesurer les connaissances de base en durabilité acquise par ceux qui passent l'examen. Il termine par informer la commission qu'un tel projet ne pourrait être porté par la Direction. Ce n'est pas son rôle d'interférer dans les directions académiques des facultés. Cependant c'est un avantage que cela vienne des étudiants.

Les étudiants sont encore une fois remerciés.

### **C. Lancer les réflexions sur la thématique du « Sustainable University Day » 2016.**

En 2012, la Conférence Universitaire Suisse (CUS) a lancé un programme nommé « Sustainable Development at Universities ». Un des volets de ce programme est que chaque année entre 2014 et 2017, une université suisse organise un « Sustainable University Day » (SUD ci-après dans le texte) dont les objectifs seraient :

- De rassembler le réseau des universités durables suisses autour d'une thématique bien précise.
- De servir de vitrine à l'université hôte et organisatrice pour promouvoir les actions qu'elle mène dans le domaine de la durabilité

La première SUD a eu lieu à Berne en 2014, sur la thématique « Poser les jalons pour l'avenir: la contribution des universités suisses au développement durable (programme disponible [ici](#)) et elle aura lieu à St-Gall le 18 mars 2015 (programme disponible [ici](#)).

Lausanne a la tâche d'organiser la SUD de 2016. Elle aura lieu entre début mars et début avril 2016.

Le but est de discuter en commission de la thématique sous lequel s'articulerait cette journée. Les idées de la Direction sont la thématique de l'enseignement durable ou celle de l'ouverture à la société.

A propos des programmes des dernières sessions et du public cible de la journée, Benoit Frund informe qu'il est majoritairement composé de chercheurs avec un public spécifique à la thématique en plus. A Berne il y avait eu la présence des politiciens et à St-Gall, le monde des entreprises sera représenté. Christian Arnsperger précise qu'il faut que la thématique soit représentative des valeurs de l'université. Pour l'UNIL on pourrait donner une grande place à la durabilité forte. Julien Meillard mentionne également que plusieurs expériences de living lab se mettront en place et que ça pourrait être une thématique intéressante en lien avec l'ouverture à la société.

Sophie Swaton mentionne que la thématique de l'ouverture à la société est au coeur de la plateforme Volteface. EN 2016, certains de ses projets tourneront déjà. Il serait utile pour l'organisation de cette journée d'utiliser son réseau.

Benoit Frund mentionne, qu'à l'occasion du SUD de St-Gall, un texte de prise de position a été rédigé dans le but de faire bouger les recteurs, mais que tous ce que proposait ce texte était plus ou moins déjà fait à

l'UNIL. Contrairement aux autres universités, la durabilité a un aspect moins militant et est déjà bien intégré dans l'institution. Il faut aussi le montrer.

Les membres de la commission décident de créer un groupe de travail qui pourra aider dans l'établissement du concept du SUD 2016 à Lausanne, où les thématiques de l'enseignement durable et de l'ouverture à la société seront représentées. Le but de ce groupe est en premier lieu de trouver un titre chapeau à cet évènement. Delphine Douçot renverra un Doodle avec une possibilité de s'inscrire pour un 4<sup>ème</sup> groupe de réflexion.

#### **D. Divers**

##### **a) Rappel de la constitution des groupes de réflexion.**

Delphine Douçot rappelle que les inscriptions aux groupes de réflexion sont encore ouvertes et qu'il ne faut pas hésiter à s'inscrire dans les groupes « Enseignement » et « Recherche » où il manque de monde. Sophie Swaton ajoute que certains étudiants de l'association LA PEL' ont montré leur intérêt à participer à ses groupes. Delphine Douçot leur enverra une invitation. Les deux étudiants du WSEN seront également invités à participer à ces groupes.

##### **b) Stratégie durabilité de l'UNIL 2015.**

Delphine Douçot mentionne également qu'elle enverra la version 2015 de la Stratégie durabilité de l'UNIL, afin que les membres puissent lui faire des commentaires ou des propositions d'ajouts. Ce document en est à sa troisième édition et est composé d'une liste des actions entreprises par la Durabilité à l'UNIL pour répondre aux objectifs fixés dans le plan stratégique de l'institution 2013-2017. La version 2014 de ce document est présente sur ce [lien](#).

##### **c) Autres**

Benoît Frund mentionne que le campus verra apparaître ces 5 prochaines années de nombreuses nouvelles constructions. Il mentionne la construction du Synathlon devant l'ISDC. La construction d'un village étudiant sur le site de la Pala, en face de la forêt du côté Nord de la route de la Sorge. La rénovation et l'agrandissement de l'Unithèque ainsi que la rénovation de l'Amphipole. Tous ces travaux perturberont les utilisateurs mais ces derniers ne seront pas oubliés. Unicom est en train de travailler sur un concept de communication la communauté universitaire.

Antoine Guisan conclut en mentionnant qu'il est important de bien communiquer entre les membres de la commission, notamment sur les évènements à promouvoir et de se servir de la commission comme moyen de communication. Le site « [La durabilité à l'UNIL](#) », ainsi que la page [Facebook](#) peuvent aider à la promotion d'évènement en lien avec la durabilité. Merci d'en informer Muriel Cloux ([muriel.cloux@unil.ch](mailto:muriel.cloux@unil.ch)) ou Delphine Douçot ([delphine.doucot@unil.ch](mailto:delphine.doucot@unil.ch)) pour qu'elles puissent relayer l'information.

La séance se termine à 18h30.

DDo, 03 mars 2015